

Padres y Tutores: Cómo ayudar a sus estudiantes universitarios mientras aprenden en casa durante COVID-19

Los estudiantes de Cornell realizaron una labor impresionante y lograron que el semestre de otoño 2020 pudiera realizarse en el campus. Por favor, ¡felicite a su estudiante por todo lo que han logrado! Ahora es momento de cambiar a aprendizaje remoto.

El Centro de Estrategias de Aprendizaje de Cornell (Learning Strategies Center) está aquí para ayudar a los estudiantes a pensar en las medidas que pueden tomar para aprender de manera efectiva. Pueden leer sobre estos recursos en la página web <http://lsc.cornell.edu>. Es importante que ayuden a sus estudiantes que están aprendiendo desde casa a crear un espacio físico apropiado, así como a considerar sus necesidades de tiempo y emocionales, que les permitan tener un buen desempeño.

Algunas cosas con las cuales su estudiante probablemente necesitará su apoyo incluyen:

Necesidades de Espacio Físico

Su estudiante va a necesitar un espacio físico (preferiblemente tranquilo) en donde pueda:



- Asistir a clases virtuales
- Estudiar y hacer su tarea
- Colaborar con otros estudiantes en trabajos en equipo
- Participar en otras reuniones y trabajos de Cornell

Recuerde: Ser un estudiante de Cornell es un trabajo de tiempo completo

Con tanta gente quedándose en casa, y ya que varios lugares públicos están cerrados, es posible que sea difícil que su estudiante pueda encontrar un espacio silencioso en su casa para estudiar. Platiquen francamente para determinar cómo priorizarán y usarán recursos compartidos, tales como espacios tranquilos, ancho de banda de Internet, etc.

Necesidades de Tiempo



Algunos de los componentes de los cursos de sus estudiantes se realizan en un horario flexible, pero otros sucederán a horarios establecidos. Es posible que su estudiante no esté disponible cuando usted lo desee, como por ejemplo durante las comidas familiares.

Es posible que los horarios de sus estudiantes representen dificultades para el resto de su hogar, especialmente si se encuentran en un huso horario diferente al de Cornell. Si bien muchas de las interacciones escolares de sus estudiantes se pueden realizar a diferentes horas, algunos (horarios de asesoría, discusión en grupos pequeños, reuniones para trabajo en equipo) posiblemente tendrán lugar durante momentos que son inconvenientes para el resto del hogar. Incluso si ustedes se encuentran en el mismo huso horario que Cornell, los estudiantes pueden interactuar y estudiar juntos en línea a horas que, admitámoslo, no tienen sentido para usted como padre o tutor. Hablen con anticipación sobre cómo podrían minimizar posibles interrupciones, a la vez que satisfagan las necesidades de todos de la mejor manera posible.

Necesidades de Espacio Emocional



Los estudiantes, ya sean de nuevo ingreso o estudiantes de reingreso, están explorando y descubriendo cómo funcionará esto, y necesitarán apoyo, así como espacio, para acostumbrarse a esta nueva configuración.

¡No olvide que sus estudiantes siguen siendo jóvenes extraordinariamente capaces! No necesitan recordatorios sobre las fechas límite, tarea, etc., a menos que específicamente soliciten su ayuda.

Sí debe esperar que su estudiante contribuya a las tareas domésticas, al igual que cualquier otro miembro de la familia, solo considere que es posible que su horario sea menos flexible, debido a trabajos obligatorios para sus clases u otras actividades universitarias. Establezca cuáles son las expectativas de ambos sobre el uso y mantenimiento de los espacios comunes (¡tenemos en la mira esos platos sucios en el fregadero!).

Consulte la página dedicada a COVID-19 de Cornell aquí: <https://www.cornell.edu/coronavirus/> para obtener actualizaciones e información útiles.

V. 4.3.20

