

## Padres y Tutores: Cómo ayudar a sus estudiantes mientras aprenden en casa durante COVID-19

Éstos son tiempos difíciles, llenos de incertidumbre, y muchos estudiantes se encuentran inesperadamente de regreso a casa. Diferentes partes del país y del mundo están experimentando varios tipos de dificultades e interrupciones. Esta situación es difícil, pero ¡es temporal! Todos estamos aprendiendo conforme se desarrolla esta situación, así que es necesario ser más amable y paciente.

El Centro de Estrategias de Aprendizaje de Cornell (Learning Strategies Center) está aquí para ayudar a los estudiantes a pensar en qué medidas pueden tomar para aprender de manera efectiva en este nuevo entorno. Pueden leer sobre estos recursos en la página <http://lsc.cornell.edu>. Las clases en Cornell comenzarán el 6 de abril. Después de eso, recuerde que sus estudiantes no tienen vacaciones, están estudiando en línea desde su casa. Necesitarán tiempo y espacio para realizar su trabajo.

Algunas cosas que su estudiante probablemente necesitará incluyen:

### Necesidades de Espacio Físico

Su estudiante va a necesitar un espacio físico (preferiblemente tranquilo) en donde pueda:



- Asistir a clases virtuales
- Estudiar y hacer su tarea
- Trabajar con otros estudiantes en proyectos
- Participar en otros eventos, reuniones y tareas virtuales organizadas por Cornell

Recuerde: Ser un estudiante de Cornell es un trabajo de tiempo completo

Con tanta gente quedándose en casa, y ya que varios lugares públicos como las bibliotecas están cerrados, es posible que sea difícil que su estudiante pueda encontrar un espacio silencioso en su casa. Platiquen sobre cómo priorizarán y usarán recursos compartidos, tales como espacios tranquilos, ancho de banda de Internet, etc., durante este momento difícil.

### Necesidades de Tiempo



Algunas de las tareas de los cursos de sus estudiantes se podrán realizar en un horario flexible, pero otros sucederán a horarios establecidos. Es posible que su estudiante no esté disponible cuando el resto de la familia lo desee, como por ejemplo durante las comidas familiares.

Es posible que los horarios de sus estudiantes representen dificultades para el resto de su hogar, especialmente si se encuentran en un huso horario diferente al de Cornell. Si bien muchas de las interacciones escolares de sus estudiantes se pueden realizar a diferentes horas, algunos (horarios de asesoría, discusión en grupos pequeños, reuniones de proyectos en grupo) pueden tener lugar durante momentos que son inconvenientes para el resto del hogar. Incluso si ustedes se encuentran en el mismo huso horario que Cornell, los estudiantes pueden interactuar y estudiar juntos en línea a horas que, admitámoslo, no tienen sentido para usted como padre o tutor. Hablen con anticipación sobre cómo podrían minimizar posibles interrupciones, a la vez que satisfagan las necesidades de todos de la mejor manera posible.

### Necesidades de Espacio Emocional



Los estudiantes, como el resto de nosotros, están navegando y descubriendo cómo funcionará esto, y necesitarán apoyo y espacio para acostumbrarse a esta nueva configuración.

No olvide que sus alumnos vivían solos cuando estaban en el campus. ¡Siguen siendo jóvenes extraordinariamente capaces! No necesitan recordatorios sobre las fechas límite, la tarea, etc., a menos que soliciten específicamente su ayuda.

¡Sí debe esperar que su estudiante contribuya a las tareas domésticas, al igual que cualquier otro miembro de la familia. Establezcan cuáles son las expectativas de ambos sobre el uso y mantenimiento de los espacios comunes (platos sucios en el fregadero ¡los estoy viendo!).

Consulte la página dedicada a COVID-19 de Cornell aquí: <https://www.cornell.edu/coronavirus/> para obtener actualizaciones e información útiles.

V. 4.3.20

